



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO

NOME: _____

INFANTIL 5:

(ASSINALAR A TURMA DA CRIANÇA ABAIXO)

- A () PROFESSORA ROSE B () PROFESSORA ADRIANA
C () PROFESSORA MÔNICA D () PROFESSORA MARI
E () PROFESSORA PATRÍCIA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

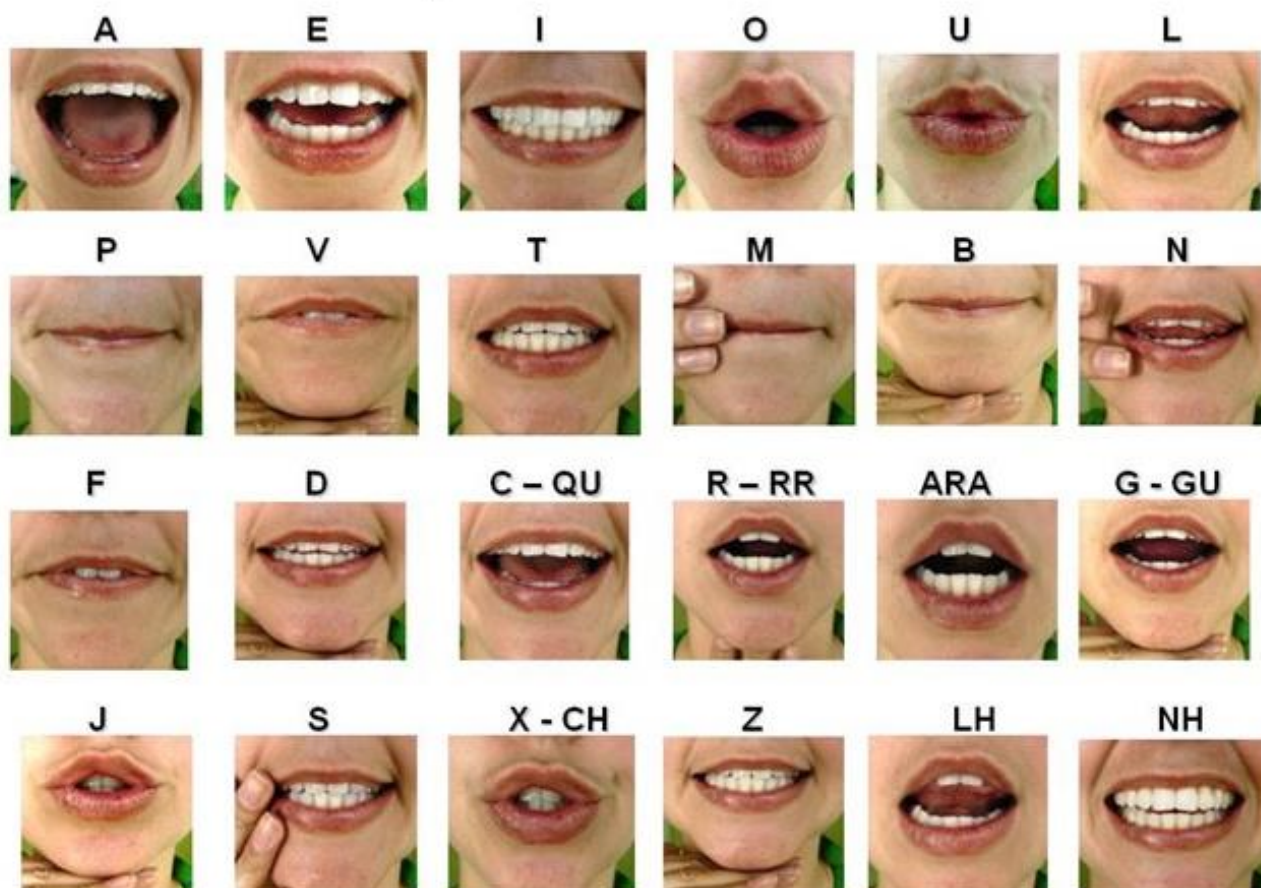
FAVOR PREENCHER CASO MUDE ALGUM DADO



ROTINA

REALIZAR COM A CRIANÇA AS ETAPAS ABAIXO ANTES DE REALIZAR A AULA DE CADA DIA :

- ❖ **VAMOS RECORDAR AS LETRAS DO ALFABETO E SUAS BOQUINHAS?** PEDIR QUE CRIANÇA FAÇA COMO AS BOQUINHAS ABAIXO E DIGA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ELAS REPRESENTAM:



- ❖ **VAMOS CONTAR ATÉ 10?** MOSTRAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA FALE O NOME DELES (MOSTRAR NA ORDEM, DE MANEIRA ALEATÓRIA, DO MAIOR PARA O MENOR).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

- ❖ **COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



SOL

NUBLADO

CHOVENDO

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- ❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** MANIFESTAÇÃO CULTURAL; CONVÍVIO E INTERAÇÃO CULTURAL;
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, À FRENTE, ATRÁS ETC. SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS. REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS; MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS; SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE;
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** CONTAGEM ORAL; SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE; RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL, NÚMEROS, SUCESSOR. SEQUENCIA NUMÉRICA.
- ❖ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** VOCABULÁRIO; REGISTROS GRÁFICOS COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDÉIAS E SENTIMENTOS; GÊNEROS TEXTUAIS; LENDAS; ESCUTA E APRECIÇÃO GÊNEROS TEXTUAIS;

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- ❖ LEVAR EM CONSIDERAÇÃO O PONTO DE VISTA DE SEUS COLEGAS.
- ❖ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DO NOSSO FOLCLORE.
- ❖ REALIZAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR, CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR;
- ❖ MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.
- ❖ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICA, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA

CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO; UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.

- ❖ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS E OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CULTURAIS.
- ❖ UTILIZAR CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENDAS, MÚSICAS E ADIVINHAS, DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.
- ❖ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- ❖ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.
- ❖ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS
- ❖ ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS;
- ❖ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PRNSAMENTOS E SENSAÇÕES; PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ❖ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.
- ❖ ASSISTIR AOS VÍDEOS.

16 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 QUESTIONAR AS CRIANÇAS SOBRE O QUE SABEM SOBRE O FOLCLORE E QUAIS PERSONAGENS CONHECEM;
- 4 ASSISTIR AO VÍDEO: **POR QUE EXISTE FOLCLORE?** DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=WTyd-MlCmcc>;
- 5 TRABALHAR A PALAVRA **FOLCLORE** (QUANTIDADE DE LETRAS, VOGAIS, CONSOANTES, LETRA INICIAL E FINAL);
- 6 REALIZAR A ATIVIDADE 01 DO ROTEIRO
- 7 ASSISTIR E CANTAR A MÚSICA DO VÍDEO: **CANÇÃO DO FOLCLORE - LYRIC VÍDEO - MÚSICA INFANTIL PARA O MÊS DO FOLCLORE.** DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=zSr6Hlq9lOk>.

17 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 VAMOS CONHECER O QUE É FOLCLORE COM A MÚSICA: **MÚSICA DO FOLCLORE.** DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=JyW_Mwxc0U0
- 4 CONVERSE COM ALGUÉM DA FAMÍLIA E PEÇA PARA QUE ESSA PESSOA CONTE PARA VOCÊ ALGUMA LENDA OU CANTE UMA MÚSICA FOLCLÓRICA QUE ELA SAIBA.
- 5 REALIZE A ATIVIDADE 02 DO ROTEIRO: COPIE AS LETRAS DA PALAVRA FOLCLORE NOS QUADROS ABAIXO, PINTE SOMENTE AS VOGAIS DA PALAVRA E REALIZE UM DESENHO PARA CADA LETRA DA PALAVRA FOLCLORE. EX: NA LETRA F DESENHE UMA FLOR.
- 6 VAMOS FINALIZAR A AULA COM A BRINCADEIRA DE PULAR CORDA. PROVIDENCIE UMA CORDA, O ADULTO PODE BATER A CORDA E A CRIANÇA PULAR.

18 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
 - 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
 - 3 ASSITIR AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=xkUXT5uR7ms> DA PARLENDA **GALINHA DO VIZINHO**, FAZENDO OS NUMERAIS QUE APARECEM NA MÚSICA COM OS DEDINHOS.
 - 4 AMASSAR FOLHAS DE REVISTAS E JORNAIS FAZENDO UMA BOLINHA, COM A AJUDA DA FAMÍLIA LER A PARLENDA DA ATIVIDADE, IR COLOCANDO AS BOLINHAS DENTRO DE UMA (BACIA, PRATO, CESTA) CONFORME OS NUMERAIS VÃO APARECENDO NA PARLENDA.
 - 5 REALIZAR A ATIVIDADE 03 DO ROTEIRO.
-

19 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VIDEO DA **LENDA DO BOTO COR DE ROSA** DISPONIVEL EM https://www.youtube.com/watch?v=1Oluc3iLFi4&ab_channel=TurmadoFolclore
- 4 REALIZAR A ATIVIDADE 04 DO ROTEIRO ONDE AS CRIANÇAS IRÃO COMPLETAR O DESENHO DO BOTO COR DE ROSA SEGUINDO A SEQUÊNCIA NÚMERICA E PINTAR COM CAPRICHOS.
- 5 APÓS A PINTURA AS CRIANÇAS IRÃO COMPLETAR OS NÚMEROS DE ACORDO COM O NÚMERO QUE VEM DEPOIS (SUCESSOR).

20 DE AGOSTO

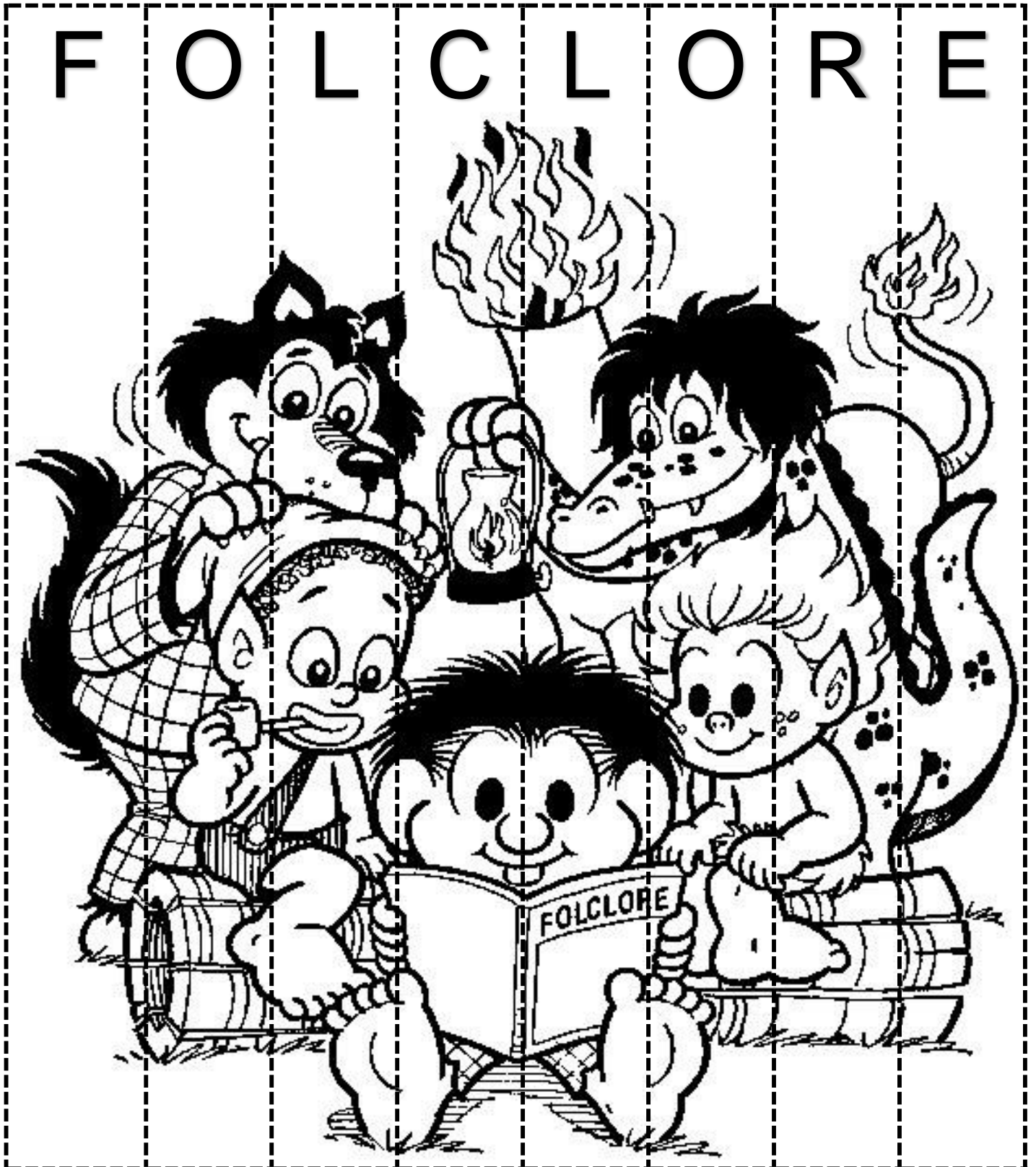
O **FOLCLORE BRASILEIRO** É O CONJUNTO DE REALIZAÇÕES QUE FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR **BRASILEIRA**. DENTRO DESSA DEFINIÇÃO, PODEM SER INCLUÍDOS OS CONTOS, LENDAS, CANÇÕES, RITMOS, MÚSICAS, FESTAS POPULARES, JARGÕES, LITERATURA ETC.

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 COMENTAR COM OS ALUNOS SOBRE O QUE FOLCLORE BRASILEIRO;
- 4 ASSISTIR O VÍDEO “**LENDA DO BOITATÁ**” DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/6gErX5pNLbU>;
- 5 REALIZAR A ATIVIDADE 05 DO ROTEIRO ONDE OS ALUNOS IRÃO ESCREVER O NOME DA LENDA OUVIDA DO FOLCLORE BRASILEIRO;
- 6 PINTAR O ANIMAL QUE REPRESENTA O BOITATÁ;
- 7 CONSTRUIR UM BOITATÁ ARTICULADO COM PAPEL;
- 8 BRINCAR COM A DANÇA “**HISTÓRIA DA SERPENTE**” CONFORME O VÍDEO DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/XTmRWlueftA>.

ATIVIDADE 01

VAMOS MONTAR UM QUEBRA CABEÇA DO FOLCLORE?

- ☀ PINTE O DESENHO COM MUITO CAPRICO, RECORTE SEGUINDO AS LINHAS;
- ☀ EM UMA FOLHA SULFITE, COLE AS PARTES MONTANDO A IMAGEM E FORMANDO A PALAVRA FOLCLORE.



ATIVIDADE 02

☀ ESCREVA A PALAVRA FOLCLORE NOS QUADROS ABAIXO DA PALAVRA:

F	O	L	C	L	O	R	E

☀ PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---

☀ FAÇA UM DESENHO PARA CADA LETRA DA PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E

ATIVIDADE 03

**VAMOS LER A PARLENDA FAZENDO OS
NUMERAIS COM OS DEDINHOS.**

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

BOTA 6

BOTA 7

BOTA 8

BOTA 9

BOTA 10



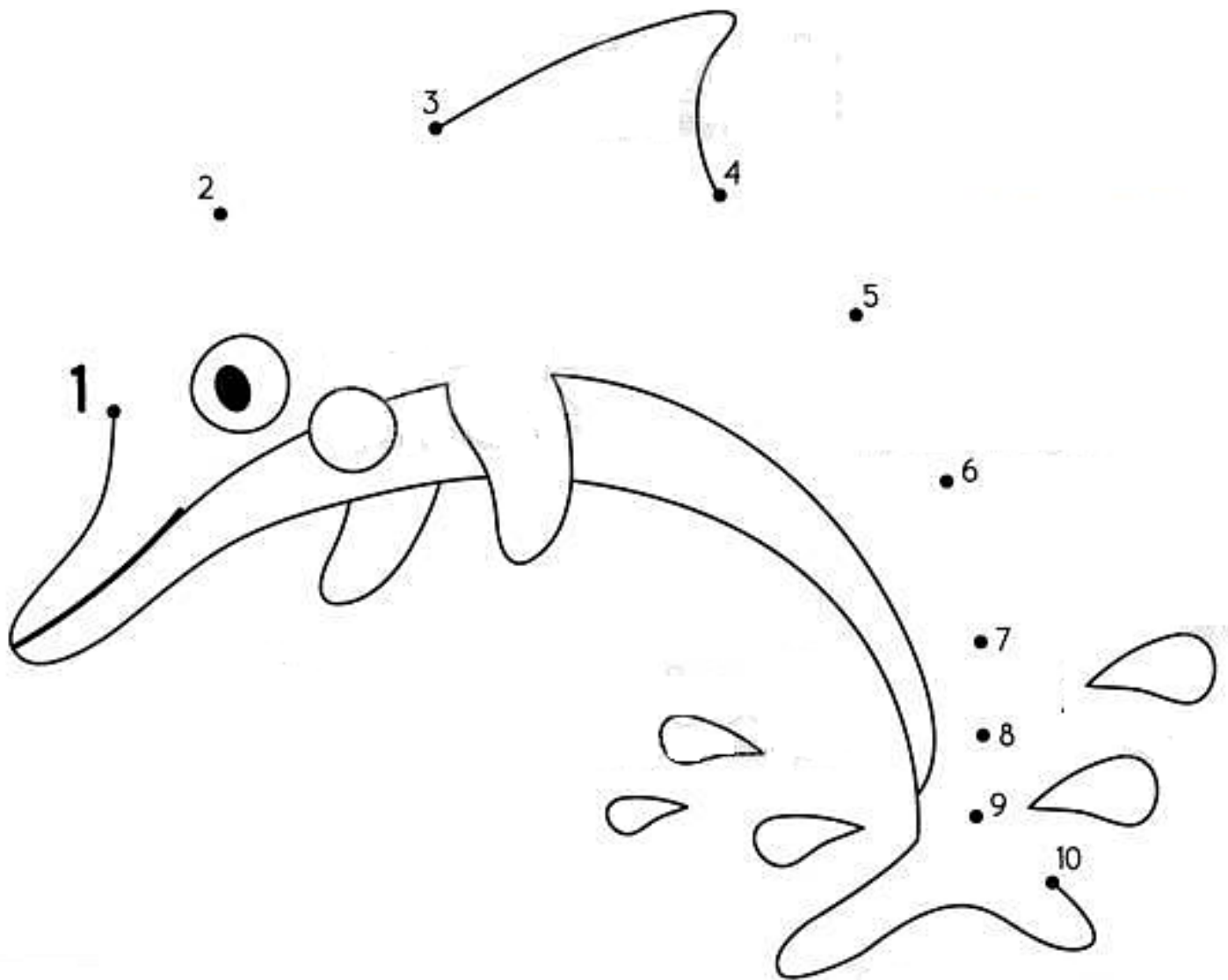
QUEM VEM ANTES?

ESCREVA DENTRO DO OVINHO O NUMERAL QUE VEM
ANTES DO NÚMERO EM DESTAQUE.



ATIVIDADE 04

☀ COMPLETE O DESENHO DO BOTO COR DE ROSA E PINTE COM CAPRICHOS:



☀ DE ACORDO COM A ORDEM NÚMERICA QUAL NÚMERO VEM DEPOIS?

1		3		5
6		8		10

ATIVIDADE 05

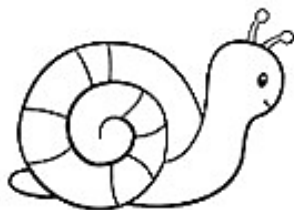
NO FOLCLORE BRASILEIRO, O **BOITATÁ** É UMA GIGANTESCA COBRA-DE-FOGO QUE PROTEGE OS CAMPOS CONTRA AQUELES QUE O INCENDEIAM. VIVE NAS ÁGUAS E PODE SE TRANSFORMAR TAMBÉM NUMA TORA EM BRASA, QUEIMANDO AQUELES QUE PÕEM FOGO NAS MATAS E FLORESTAS.

☀ ESCREVA O NOME DESTA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO.



--	--	--	--	--	--	--	--

☀ QUAIS DESTES ANIMAIS É O BOITATÁ? PINTE.



☀ VAMOS CONSTRUIR UM BOITATÁ COM PAPEL?

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- PAPEL;
- LÁPIS DE COR OU TINTA GUACHE;
- TESOURA;
- COLA.

COMO FAZER?

RISQUE LISTRAS LARGAS NO PAPEL, PINTE RECORTE E MONTE A COBRA COLANDO AS PARTES. DESENHE A CABEÇA A PARTE E FAÇA OS OLHOS, A LÍNGUA, USE DA CRIATIVIDADE.

TIRE UMA FOTO DO SEU BOITATÁ E COLOQUE NO NOSSO GRUPO.

